Министерство образования и науки Республики Татарстан Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ЕЛАБУЖСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено

на заседании

ЦМК ОУД и ОГСЭ

О.Н. Голованова

«25» января 2021 г.

Согласовано

Заместитель директора по УМР

Р.Г. Исхакова

«27» января 2021 г.

Согласовано

Заместитель директора по УПР

Н.В. Тихомирова

«27» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Специальность: 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Рабочая программа разработана с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №541 от 15 мая 2014 года;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. внесении изменений Порядок организации В И осуществления образовательной деятельности образовательным ПО программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464».

Организация-разработчик: ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»

Разработчик: Калганова В.С. - преподаватель спец. дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	
ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация является элементом обязательной части циклов программы подготовки специалистов среднего звена и входит в состав дисциплин профессионального цикла, является общепрофессиональной дисциплиной. С изучения учебной дисциплины ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация начинается освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационнометодических стандартов.

1.4. Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся:

- Л 14 Добросовестный, исключающий небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности.
- Л 16 Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения.
- Л17 Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру.
- Л19 Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки.
- Л 21 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).
 - Л 22 Активно применяющий полученные знания на практике.

В результате изучения ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация должны быть сформированы *общие компетенции*:

- OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- OК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация должны быть сформированы *профессиональные компетенции*:

- ПК 1.3. Применять контрольно-измерительные приборы для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники.
- ПК 2.1. Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.
- ПК 3.1. Проводить обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.
- **1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часа; самостоятельной работы обучающегося **34** часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	
в том числе:		
лабораторно-практические занятия	52	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в		
третьем семестре, экзамена в четвертом семестре		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятель-	Объем часов	Уровень ос-
разделов и тем	ная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		воения
Раздел 1 Основные понятия стандартизации		28 18 c/p	
Тема 1.1 Сущ-	Содержание учебного материала	10 C/p	1
ность стандарти-	Цели и задачи дисциплины, ее связь с другими дисциплинами. Сущность стандартизации. Це-		
зации. Правовые	ли стандартизации		
основы стандар-	Принципы стандартизации		
тизации			
Тема 1.2 Задачи	Содержание учебного материала	1	1
стандартизации.	Задачи стандартизации. Понятие нормативных документов по стандартизации.		
Документация в	Практические занятия	4	2
области стандар-	Практическое занятие 1 Подбор стандартов	4	
тизации.	Самостоятельная работа 1 Подготовка доклада на тему: « Краткие сведения из истории раз-	8	3
	вития стандартизации»		
Гема 1.3 Системы	Содержание учебного материала	1	1
управления каче-	Система качества. Стандарты на системы качества		
ством продукции			
Тема 1.4 Основ-	Содержание учебного материала	1	1
ные положения	Система общетехнических и организационно-методических стандартов (ССБТ, ЕСКД и др.).		
систем (комплек-	Технические комитеты		
сов) общетехни-		•	
ческих и органи-	Практические занятия	20	2
вационно-	Практическое занятие 2 Применение документации систем качества	4	
методических	Практическое занятие 3 Применение требований нормативных документов к основным видам	4	
стандартов	продукции (услуг) и процессов: обозначение изделий	4	
	Практическое занятие 4 Применение требований нормативных документов к основным видам	4	
	продукции (услуг) и процессов: оформление текстовых документов	_	
	Практическое занятие 5 Применение требований нормативных документов к основным видам	4	
	продукции (услуг) и процессов: принципиальной электрической схемы и перечня элементов	4	
	Практическое занятие 6 Комплексы стандартов по безопасности жизнедеятельности»	4	
Самостоятельная работа 2 Выбор показателей качества продукции		10	3
Раздел 2 Основны	пе понятия метрологии	20	
		6 c/p	

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень ос-
разделов и тем Тема 2.1 Цели,	Содержание учебного материала	1	воения 2
задачи метроло-	Основные понятия метрологии. Цели метрологии. Задачи метрологии. Принципы, объекты	1	
гии. Правовые	метрологии.		
основы метроло-			
ГИИ			
Тема 2.2 Метро-	Содержание учебного материала	1	1
логические служ-	Государственная система обеспечения единства измерений. Метрологические службы.	1	
бы	Практические занятия	8	2
	Практическое занятие 7 Правовые основы метрологии	4	
	Практическое занятие 8 Государственный метрологический надзор и контроль	4	
Тема 2.3 Виды,	Содержание учебного материала	2	1
методы измере-	Понятия видов и методов измерений. Характеристика средств измерений. Система воспроиз-		
ний. Единицы	ведения единиц величин		
измерения вели-	Практические занятия	8	2
чии в соответст-	Практическое занятие 9 Применение требований нормативных документов к основным видам	4	
вии с системой	продукции (услуг) и процессов: единицы физических величин		
единиц СИ	Практическое занятие 10 Применение требований нормативных документов к основным ви-	4	
	дам продукции (услуг) и процессов: к классу точности средств измерений		
	Самостоятельная работа 3 Ответы на контрольные вопросы	6	3
Раздел 3 Основны	не понятия сертификации	18	
		10 c/p	
Тема 3.1 Цели,	Содержание учебного материала	2	1
задачи сертифи-	Основные понятия и определения сертификации.		
кации. Правовые	Практические занятия	4	2
основы сертифи-	Практическое занятие 11 Правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства сер-	4	
кации	тификации.		
	Самостоятельная работа 4 Подготовка доклада на тему: « Краткие сведения из истории раз-	10	3
	вития сертификации»		
Тема 3.2 Обяза-	Содержание учебного материала	2	1
тельная и добро-	Организационная структура сертификации. Системы сертификации. Обязательная и добро-		
вольная сертифи-			
кация	Практические занятия	4	2
	Практическое занятие 12 Обязательная и добровольная сертификация.	4	
Тема 3.3 Порядок	Содержание учебного материала	2	1

Наименование Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятель-		Объем часов	Уровень ос-
разделов и тем	ная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		воения
и правила серти-	Порядок и правила сертификации. Схемы сертификации.		
фикации	Практические занятия	4	2
	Практическое занятие 13 Применение основных правил и документов систем сертификации	4	
Дифференцированный зачет		2	
	Всего:	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины OП.03 Метрология, стандартизация и сертификация требует наличия:

- учебного кабинета по метрологии, стандартизации и сертификации для теоретических и практических занятий.

Оборудование учебного кабинета по метрологии, стандартизации и сертификации:

- доска классная / интерактивная;
- по количеству обучающихся столы, стулья ученические;
- комплект дидактических раздаточных материалов;
- комплекты заданий для письменных опросов;
- методические указания по выполнению практических работ

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Основные источники:

1. Ляпина О.П. Стандартизация, сертификация и техническое документоведение (4-е изд.) -М.: Издательский центр «Академия», 2021 г.

Дополнительные источники:

- 1. Дворняшин Б.В. Метрология и радиоизмерения: Учебное пособие. М.: Издательский центр «Академия», 2019 г.
- 2. Клевлеев В.М., Кузнецова И.А., Попов Ю.П. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебник. М.:ФОРУМ: ИНФРА- М, 2018 г.
- 3. Лифиц И. М. Стандартизация, метрология и сертификация: Учебник.-М.: Юрайт-Издат, 2020 г.
- 4. Хрусталева З.А. Метрология, стандартизация и сертификация: Практикум: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2017 г.

Список нормативных документов

- 1 Федеральный закон " «О техническом регулировании» от 27.12.2002 N 184-Ф3
- 2 Федеральный закон Российской Федерации от 26 июня 2008 г. N 102-Ф3 «Об обеспечении единства измерений»
 - 3 ГОСТ Р 1.0-92 Государственная система стандартизации РФ
 - 4 ГОСТ 2. 105-95 Общие требования к тестовым документам
- 5 ГОСТ 15467-79 Управление качеством продукции. Основные понятия.

Термины и определения

- 6 Сборник ЕСКД
- 7 Сборник ЕСТД
- 8 ГОСТ ИСО 9000-2008 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь
 - 9 ГОСТ ИСО 9000-2008 Системы менеджмента качества. Требования
 - 10 Указатель стандартов Национальные стандарты

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результа-
(освоенные умения, усвоенные знания)	тов обучения
Умения	•
У1. Уметь применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;	Форма контроля - текущий и промежуточный Метод практического контроля – контроль умений обучающихся по итогам выполнения практических занятий
У2. Уметь применять документацию систем качества;	Форма контроля - текущий и промежуточный Метод практического контроля — контроль умений обучающихся по итогам выполнения практических занятий
У3. Уметь применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;	Форма контроля - текущий и промежуточный Метод практического контроля – контроль умений обучающихся по итогам выполнения практических занятий
Знания	
31.Знать основные понятия метрологии, стандартизации и сертификации;	Форма контроля – фронтальный контроль. Метод устного контроля – индивидуальный и фронтальный опрос студентов при изучении учебного материала разделов Дифференцированный зачет
32. Знать основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов	Форма контроля – фронтальный контроль. Метод устного контроля – индивидуальный и фронтальный опрос студентов при изучении учебного материала разделов Дифференцированный зачет

ИШ